

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №14»

Протокол № 1
«26» 08 2025 г.

с учётом мнения Совета родителей
МАДОУ «Детский сад №14»

Протокол № 3
«26» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ «Детский сад №14»
г. Стерлитамак РБ


Приказ № 126 / 3.Б. Мушарапова/
«26» 08 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации основной образовательной программы дошкольного
образования МАДОУ «Детский сад №14» г. Стерлитамак РБ

и

адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

на 2025-2026 учебный год

г. Стерлитамак

1. Общие положения

1.1. Учебный план МАДОУ «Детский сад №14» г. Стерлитамак РБ – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания, реализуемых образовательных программ дошкольного образования:

- образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14» г. Стерлитамак РБ (далее по тексту – ОП ДО) групп общеразвивающей направленности;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту АОП ДО) групп компенсирующей направленности, а также организации мониторинговых исследований эффективности и качества их реализации.

1.2. Учебный план закрепляет периоды организации и проведения:

- психолого-педагогической диагностики развития воспитанников;
- мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.3. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).

1.4. Учебный план является частью ОП ДО и АОП ДО, реализуемых в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, разрабатываемых образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом:

- ФОП ДО,
- ФАОП ДО.

Учебный план на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемых Программ в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения (группах общеразвивающей, компенсирующей направленности, функционирующих в режиме полного дня).

2. Сроки освоения образовательных Программ

Учебный план реализуемых Программ предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Возможные сроки освоения реализуемых Программ дошкольного образования

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
группы общеразвивающей направленности	2 года	6-8 лет	5-6 лет
группы компенсирующей направленности	3 года	6-8/9 лет	4-5 лет

3. Требования к временной нагрузке учебного плана реализуемых Программ

3.1. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября 2025 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию Программ, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует ежедневной суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы учреждения и составляет с учётом возрастной категории обучающихся 9 часов (от 1 до 3-х лет) и 9,5 часов (4-х до 7-ми лет).

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности – занятия (далее по тексту – занятия);
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по

времени;

– свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;

– самостоятельной деятельности обучающихся.

3.3. Учебный план по реализации обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части Программ и части коррекционно-развивающей работы АОП ДО представлено в таблице 2.

Коррекционно-развивающие занятия обучающихся с ОВЗ групп компенсирующей направленности осуществляются в первой половине дня.

Таблица 2.

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (мин/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (мин/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
1,5 – 3 ранний возраст	10 мин.	20/2	-	20/2	1ч.40мин/10
3-4 младший возраст	15 мин.	30/2	-	30/2	2ч.30мин/10
4-5 средний возраст	20 мин.	40/2	-	40/2	3ч.20мин/10
6-7 (8) подгот. к школе возраст	30 мин.	60/2	30/1	90/3	7 ч./14

*в группе старшего возраста учебным планом предусматривается чередование количества занятий (через день) в течение недели, представленное в таблице 3

Таблица 3

дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	ИТОГО
количество занятий	2	3	2	3	2	12

3.4. Учебный план устанавливает продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования по реализации части Программ, разрабатываемых участниками образовательных отношений, рабочей программы по воспитанию, а также

обязательной части Программы и коррекционно-развивающей работы.

3.5. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования представлено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования

Продолжительность времени в периоды бодрствования		Возраст обучающихся				
		1,5 – 3 ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подгот. к школьному возрасту
I период бодрствования	общая продолжительность	5 ч.30 мин	6 ч.			
	продолжительность занятий	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1ч
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	5 ч.10 мин	5 ч.30 мин	5 ч.20 мин	5 ч 10 мин.	5 ч.
II период бодрствования	общая продолжительность	3ч.30 мин				
	продолжительность занятий	—	—	—	—	30мин
					25 мин	
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	3 ч 30 мин			3ч 30 мин	3ч
3 ч 5 мин						
Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей		9 ч	9 ч 30 мин	9 ч 30 мин	9 ч 30 мин	9 ч 30 мин

4. Структура учебного плана реализуемых Программ

4.1. Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы образовательной организации – полного дня.

4.2. Для разработки учебного плана, используются структурные компоненты, представленные в таблице 5, которые определены в соответствии с основными формами организации образовательного процесса по видам организации деятельности педагогов и обучающихся, а также временному признаку, регламентированному действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Структурные компоненты учебного плана

Формы организации образовательного процесса по видам организации деятельности	Структурные компоненты учебного плана
Занятия	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей, регламентированных по времени.
Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	
Самостоятельная детская деятельность и совместная деятельность педагогов и детей без временного регламента	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательных программ дошкольного образования и рабочей программы воспитания, не регламентированной по времени.

4.3. Для обеспечения единства образовательного и воспитательного процесса в группах различной направленности предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 6.

Таблица 6

Структура учебного плана в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности

№ п/п	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
1	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и частоте, обязательной части образовательной программы (приложение 1).	
2	Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации обязательной части образовательной программы (приложение 2).	
3	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (приложение 3).	
4		Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (приложение 4).
5		Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для детей со сложным дефектом (приложение 5).

Учебный план групп общеразвивающей направленности интегрирует три компонента, учебный план групп компенсирующей направленности интегрирует пять компонентов.

Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) и коррекционно-развивающей работы обязательной части реализуемых Программ.

Занятия по коррекционно-развивающей работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в учебном плане представлены как подгрупповые и индивидуальные. В учебном плане фиксируется объём и периодичность коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов.

Перечень занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, по реализации основной части реализуемых образовательных Программ и рабочей программы воспитания представлены в

**Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей,
регламентированной по времени**

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (занятие и СД Вид)	
	Полное наименование	Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1 Занятие Формирование элементарных математических представлений	занятие ФЭМП
	2 Интегрированное занятие Формирование элементарных математических представлений и познавательно-исследовательская деятельность	занятие ФЭМП/ПИД
	3 Интегрированное занятие Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира	занятие ПИД/ФЦКМ
Речевое развитие	1 Занятие Речевое развитие	занятие РР
	2 Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Знакомство с художественной литературой	СД Вид Худ.Лит.
Художественно-эстетическое развитие	Занятие Музыкальная деятельность	занятие МУЗО
	Занятие Лепка	занятие
	Занятие Рисование	занятие
	Интегрированное занятие Аппликация/конструирование	занятие АП/Констр.
	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Музыкальный досуг	СД Вид Муз. дос.
	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Театрализация	СД Вид Театр.
Физическое развитие	1 Занятие Физическая культура	занятие ФИЗ. к-ра
	2 Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Спортивный досуг	СД Вид Спорт. ДОС
Социально-коммуникативное развитие	1 Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Круг	СД Вид Круг
Коррекционно-	1 Подгрупповое занятие	ПКР занятие У-Л

развивающая работа		учителя-логопеда	
	2	Индивидуальное занятие учителя-логопеда	ИКР занятие У-Л

4.4. Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени, части образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения.

Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей.

4.6. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации Программ, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализуемых Программ во всех группах дошкольного учреждения, дополнительные исследования по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста. В соответствии с разделом 1.3. реализуемых Программ «Мониторинг оценки качества реализации Программы» устанавливаются сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита», представленные в таблице 8.

Таблица 8

Сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита»

Процедуры		Периоды проведения мониторинговых процедур							
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых Программ		01.09.-12.09. 2025			12.01.-24.01. 2026				18.05.-29.05. 2026
Оценка качества коррекционной работы	*Входная логопедическая диагностика	01.09.-12.09. 2025							18.05.-29.05.2026
	**Контрольная логопедическая диагностика								
Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников			20.10.-31.10. 2025						06.04.-18.04. 2025
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей выпускников качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода			20.10.-31.10. 2025						

Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода							16.03.- 28.03.2026		
Самообследование							02.03.2026- 01.04.2026		

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

В соответствии с учебными планами обязательной части реализуемых Программ для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением психолого-педагогического консилиума учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ учебными планами коррекционно-развивающей работы предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: подгрупповые и индивидуальные занятия, а также совместная деятельность с учителями-логопедами в режиме работы группы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с учётом мнения родителей (законных представителей) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения.

6. Режим реализации учебного плана

Учебные планы Программ реализуются в режиме пятидневной рабочей недели, составлены с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2025 г. Учебные планы реализуемых Программ предусматривают следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 9.

Таблица 9

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЕРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,2	22	декабрь	4,3	23	март	4,2	22	*июнь	4,2	22
октябрь	4,3	23	январь	3,2	17	апрель	4,2	22	*июль	4,3	23
ноябрь	4,0	20	февраль	4,0	20	май	4,0	20	*август	4,1	21
ИТОГО	12,5	65	ИТОГО	11,5	60	ИТОГО	12,4	64	ИТОГО	12,6	66

*месяцы летне-оздоровительного режима работы

2052/2026	количество рабочих недель	количество рабочих дней
ВСЕГО	49	245

2025/2026	количество времени на освоение учебных планов Программ		количество времени на летне- оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	Количество дней
ВСЕГО	36,4	184	12,6	66

Для определения объёма образовательной нагрузки при составлении учебных планов принимается усреднённое количество недель – четыре недели, при разработке рабочих программ педагогов при

составлении еженедельного расписания занятий объём образовательной нагрузки уточняется

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество	Общая продолжительность (мин)	Общее количество	Общая продолжительность (час/мин)
ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
Познавательная исследовательская деятельность	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
Формирование целостной картины мира							
ИТОГО		2	60	8	240 (4ч)	72	36ч
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	20	1	20	4	80 (1ч20ми)	36	12ч
Познавательная исследовательская деятельность							
Познавательная исследовательская деятельность	20	1	20	4	80 (1ч20ми)	36	12ч
Формирование целостной картины мира							
ИТОГО		2	40	8	160 (2ч 40ми)	72	24ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	15	1	15	4	60 (1ч)	36	9ч
Познавательная исследовательская деятельность							
Познавательная исследовательская деятельность	15	1	15	4	60 (1ч)	36	9ч
Формирование целостной картины мира							
ИТОГО		2	30	8	120 (2ч)	72	18ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	10	1	10	4	40	36	6ч
Познавательная. исследовательская деятельность							

Формирование. целостной картины мира	10	1	10	4	40	36	6ч
ИТОГО		2	20	8	80 (1ч.20ми)	72	12ч
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжитленость (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во(раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество	Общая продолжительность (мин/час)	Кол-во(раз)	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи*	30	4	30*4	16	16*30	16*9	4320ч
*в группахкомпенсирующей направленности одно занятие по речевому развитию проводит учитель- логопед							
ИТОГО		4	120	16	480 (8 ч.)	144	72ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более30	5	не более 150	20	600мин (10ч)	180	90ч

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5),							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	20	1	20	4	80 (1ч20ми)	36	12ч
ИТОГО		1	20	4	80 (1ч20ми)	36	12ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более30	5	не более 150	20	600мин (10ч)	180	90ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	15	1	15	4	60 (1ч)	36	9ч
ИТОГО		1	15	4	60 (1ч)	36	9ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более15	5	не более 75	20	375 (6ч 15мин)	180	45ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	10	1	10	4	40	36	6ч
ИТОГО		1	10	4	40	36	6ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более15	5	не более 75	20	300 (5ч)	180	45ч
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжи-тельность (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжи-тельность (мин)	Общее количеств о	Общая продолжи-тельность (мин /час)	Общее количество	Общая продолжи-тельность (час)

ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	30	2	60	8	240 (3ч)	72	36ч
Лепка	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
Рисование	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
Аппликация	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
Конструирование							
ИТОГО		5	150	20	600 (10ч)	180	90ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	30	1 раз в 2 недели	30	2	60 (1ч)	18	9ч
Театрализация	не более30	1 раз в 2 недели	30	2	60 (1ч)	18	9с
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	20	2	40	8	160 (2ч.40ми)	72	24ч

Лепка	20	1 раз в 2 недели	20	2	40	18	6ч
Рисование	20	1	20	4	80	36	12ч
Аппликация	20	1 раз в 2 недели	20	2	40	18	6ч
Конструирование							
ИТОГО		4	100	16	320 (8ч)	144	48ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	20	1 раз в 2 недели	20	2	40	18	6ч
Театрализация	не более 20	1 раз в 2 недели	20	2	40	18	6ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	15	2	30	8	240	72	18ч
Лепка	15	1 раз в 2 недели	30	2	60	18	4ч30мин
Рисование	15	1	30	4	120	36	9ч
Аппликация	15	1 раз в 2 недели	30	2	60	18	4ч30мин
Конструирование							
ИТОГО		4	1,25	16	480 (8ч)	160	40
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	15	1 раз в 2 недели	15	2	30	18	4ч30мин
Театрализация	15	1 раз в 2 недели	15	2	30	18	4ч30мин
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	10	2	20	8	80	72	12ч
Лепка	10	1 раз в 2 недели	10	4	10	36	6ч
Рисование	10	1	10	4	10	36	6ч

Конструирование	10	1 раз в 2 недели	10	4	10	36	6ч
ИТОГО		4	50	20	110 (1ч50мин)	180	30ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	10	1 раз в 2 недели	10	2	20	18	3ч
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжи- тельность (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжи- тельность (мин)	Общее количество	Общая продолжи- тельность Мин (час)	Общее количество	Общая продолжи- тельность (час)
ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. к-ра	30	3	90	12	360 (6ч)	108	54ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	30	1 раз в 2 недели	30	2	60 (1ч)	18	9ч
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. к-ра	20	3	60	12	240 (6ч)	108	36ч

Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	20	1 раз в 2 недели	20	2	40	36	6ч
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. к-ра	15	2	30	8	120 (2ч)	72	18ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более15	1 раз в 2 недели	не более 15	2	не более 30	18	4ч30мин
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. к-ра	10	3	30	12	120 (1ч)	108	18ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более10	1 раз в 2 недели	не более 10	2	не более 10	18	не более3ч
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч

Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации обязательной части образовательной программы

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3 года)						МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)						СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)						СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)						ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 занятия 10мин						Продолжительность 1 занятия 15мин						Продолжительность 1 занятия 20мин						Продолжительность 1 занятия 25мин						Продолжительность 1 занятия 30мин					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	20	8	80	72	12ч	2	15	8	120	72	18ч	2	40	8	160	72	24	3	75	12	300	108	45	2	90	12	360	108	54
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																													
1	10	4	40	36	6ч	1	15	4	60	36	9ч	1	20	4	80	36	12	2	50	8	200	72	30	4	60	8	240	72	36
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ																													
4	10	16	160	144	24ч	4	60	16	240	144	36ч	4	80	16	320	144	48	4	100	16	400	144	60	5	150	20	600	180	90
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																													
3	10	8	80	72	12ч	3	30	8	120	72	18ч	3	60	12	240	120	36	3	75	12	300	108	45	3	90	12	360	108	54
ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ					
10	90	36	360	324	54ч	10	135	36	540	324	81	10	3,3	40	12	360	120	12	4,8	48	19,2	480	192	14	6,5	52	26	520	260
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*																													
5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900

*совместная деятельность педагогов и детей, регламентированная по времени «Круг» также отражена в учебном плане совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Виды деятельности	Продолжительность (час) в день		Продолжительность (час) в неделю			Продолжительность (час) в месяц (4 недели)			Продолжительность (час) в год (9 месяцев)		
		возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность «Круг»	15		5	75		20	300		180	45	
	Самостоятельная детская деятельность	8ч 45мин	9ч 15мин	5	43ч 45	46ч 25 мин	20	175	185	180	1575	1665
	Совместная деятельность взрослых и детей											
Речевое развитие	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/развитию речи	9	9ч 30мин	5	45	47ч 30 мин	20	180	190	180	1620	1710
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность	не более 35		5	не более 3ч		20	не более 12ч		180	не более 105	
	Совместная конструктивно-модельная деятельность взрослых и детей											

Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Виды деятельности	Продолжительность (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		кол-во (раз)	Общая продолжительность (час/мин)	кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	30*n	5	2ч30м	20	10ч	180	90ч
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	30	2	1ч	8	4ч	72	36ч
ИТОГО		7	3ч 30мин	28	14ч	280	126ч
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	180	180ч.
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	25*n	5	2ч5мин	20	8ч30мин	180	75ч
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	25	2	50мин	8	3ч 20мин	72	30ч
ИТОГО		7	2ч 55мин	28	11ч 50мин	252	105ч
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	180	180ч.
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	20*n	5	1ч40мин	20	6ч40мин	180	60ч
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	20	2	40мин	8	2ч	72	24ч
ИТОГО		7	2ч 10мин	28	8ч 40ми	280	84ч
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	180	180ч.

МЛАДШИИ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	15 * <i>n</i>	5	1ч15мин	20	5ч	180	45ч
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	15	2	30мин	8	2ч	72	18ч
ИТОГО		7	1ч 45мин	28	7ч	252	63ч
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	180	180ч.

**n* – количество воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи соответствует планированию индивидуальной работы учителя-логопеда

